



## ปัจจัยในการเลือกหัวข้อโครงการสำหรับการเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน ในวิชาเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางธุรกิจ

รัตนา เวทย์ประสิทธิ์

วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

rattana.w@psu.ac.th

### บทคัดย่อ

วิชาเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางธุรกิจได้จัดให้มีการเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning: PJBL) ซึ่งพบว่า ผู้เรียนมีการเลือกหัวข้อโครงการที่แตกต่างกันทั้งความลุ่มลึกด้านเนื้อหา ความใหม่ การประเมินความสำเร็จ ฯลฯ หากได้ทราบว่าปัจจัยที่ผู้เรียนใช้เลือกหัวข้อคืออะไร จะทำให้ผู้สอนสามารถวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนแบบ PJBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อการเลือกโครงการ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค และปัจจัยที่ได้จากการพัฒนาทักษะการตัดสินใจโดยใช้การเรียนเชิงรุก (Active learning) ซึ่งมีผู้เสนอไว้เป็นจำนวนมากทั้งในและต่างประเทศ ผู้วิจัยได้เลือกเฉพาะที่ใกล้เคียงกับบริบทของผู้เรียนและเกี่ยวข้องกับ PJBL และได้เสนอตัวแปรโดยแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ คือ ตัวแปรด้านประชากรศาสตร์ ปัจจัยเกี่ยวกับตนเอง ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และสังคม และปัจจัยเกี่ยวกับโครงการ งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ 1) ทราบปัจจัยในการเลือกโครงการวิจัยของผู้เรียนวิชาวิธีการวิจัยทางธุรกิจ วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ (CoC) และวิชาวิธีการวิจัยสำหรับการบริการและการท่องเที่ยว คณะการบริการและการท่องเที่ยว (FHT) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต 2) ทราบแนวคิดที่แตกต่างกันในการเลือกทำโครงการวิจัยของผู้เรียนทั้ง 2 สาขา 3) ได้แนวทางการวางแผนการสอนแบบ PJBL ในอนาคต

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับโครงการที่ต้องใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศมีผลต่อการตัดสินใจเลือกมากที่สุด และในภาพรวมค่าเฉลี่ยในการตัดสินใจของผู้เรียน FHT สูงกว่า CoC ที่ 0.44 ผู้วิจัยคาดว่าจะสามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ในการวางแผนกำหนดหัวข้อโครงการให้ผู้เรียนทั้ง 2 สาขา รวมทั้งพัฒนาแนวทางการสอนแบบ PJBL ให้ผู้เรียนมีทักษะในการตัดสินใจได้ดีขึ้น อย่างไรก็ตามในอนาคตเมื่อการจัดการศึกษาเปิดกว้างรองรับผู้เรียนจากต่างประเทศ หรือผู้เรียนแบบเป็นโมดูล หรือ Work integrated learning ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้จะเพิ่มขึ้น เช่น การเลือกทำโครงการเพราะสอดคล้องกับงานประจำที่ทำอยู่ หรือเป็นโครงการเกี่ยวกับบริบทของประเทศของตน เป็นต้น

**คำสำคัญ:** Project-based learning, business research methods, decision making theory, 21st century skill



## Factors in selecting research topic for project-based learning in business research methods relevant subjects

Rattana Wetprasit

College of Computing, Prince of Songkla University, Phuket campus

rattana.w@psu.ac.th

### Abstract

Project-based learning (PJBL) has been implemented in Business Research Methodology classes. Once students were assigned to develop a project, it was found that the proposed projects were very much diverse in terms of issue deepness, originality, success measurement, etc. It's worth for the lecturers to know what factors influence students in project selection. This will help the lecturers in teaching plan design, as a result PJBL course development is efficient.

This research collected data from students enrolled in Business Research Methods from College of Computing (CoC), and Research Methods for Hospitality and Tourism from Faculty of Hospitality and Tourism class (FHT), Prince of Songkla University, Phuket Campus. Main factors proposed here were derived from various decision-making theories, and the study of how students developed their decision-making skills when active learning approach had been applied. Then the main factors for students' decision we proposed are demographic, personal, environmental and social, and project factors. The objectives of this research are: 1) to identify factors that influence students' decision making for selecting research project; 2) to compare different observations from the two-population group; and 3) to provide guidance for future PJBL courses.

The results show that the proficiency in foreign language was the highest influence factor in project selection, and in general the average of grand mean from each decision variable of FHT was higher than CoC students at 0.44. The findings would significantly help the future planning and development of the course. However, the factors proposed here may be changed or extended from diverse education management, or when more foreign students join the class. For example, modular education students may choose the project that can be beneficial to their current job.

**Keywords:** Project-based learning, business research methods, decision making theory, 21st century skill