

รายละเอียดของหลักสูตร (ระดับปริญญาโท)  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 วิทยาเขตภูเก็ต วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร  
 (ภาษาไทย): หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 (ภาษาอังกฤษ): Master of Science Program in Information Technology
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
 2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 (ภาษาอังกฤษ): Master of Science (Information Technology)  
 2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย): วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 (ภาษาอังกฤษ): M.Sc. (Information Technology)
3. วิชาเอก (ถ้ามี)  
 ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร  
 5.1 รูปแบบ  
 หลักสูตรปริญญาโท  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....
- 5.2 ภาษาที่ใช้  
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย  
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....  
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....ภาษาอังกฤษ.....

## 5.3. การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

## 5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

## 5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) นักวิจัยออกแบบและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ต่างๆ
- (3) ผู้บริหารระบบสารสนเทศในองค์กร
- (4) นักวางแผนและกำหนดนโยบายระบบสารสนเทศ
- (5) ที่ปรึกษางานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 7. หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

## 7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
<input checked="" type="checkbox"/> แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์	18	หน่วยกิต
<input checked="" type="checkbox"/> แผน ข	36	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	18	หน่วยกิต
- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต

### 7.1.3 รายวิชา

#### 7.1.3.1 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ	แผน ก 2 และ ข	12	หน่วยกิต
976-501	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System		3(3-0-6)
976-502	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology in Information Technology		3(3-0-6)
976-503	สถิติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology		3(3-0-6)
976-504	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management		3(3-0-6)
976-505	สัมมนา 1* Seminar I		1(0-2-1)
976-506	สัมมนา 2* Seminar II		1(0-2-1)
976-607	สัมมนา 3* Seminar III		1(0-2-1)
976-608	สัมมนา 4* Seminar IV		1(0-2-1)

\*เป็นรายวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก	แผน ก 2	6	หน่วยกิต
	แผน ข	18	หน่วยกิต

#### 1. กลุ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology

976-511	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ และข้อมูลขนาดใหญ่ Cloud Computing and Big Data		3(3-0-6)
---------	--	--	----------

976-512	การทำเหมืองข้อมูล Data Mining	3(3-0-6)
976-513	ระบบการจัดการฐานข้อมูลขั้นสูง Advanced Database Management System	3(3-0-6)
976-514	การคิดทางสถาปัตยกรรม Architectural Thinking	3(3-0-6)
976-515	ความมั่นคงของสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Information and Computer Network Security	3(3-0-6)
976-516	เทคโนโลยีเว็บขั้นสูง Advanced Web Technologies	3(3-0-6)
976-517	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ Natural Language Processing	3(3-0-6)
976-518	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ Information Technology for Business	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering		
976-521	วิศวกรรมซอฟต์แวร์เชิงประจักษ์ขั้นสูง Advanced Empirical Software Engineering	3(3-0-6)
976-522	การทวนสอบและการตรวจสอบความสมเหตุสมผลของ ซอฟต์แวร์ Software Verification and Validation	3(3-0-6)
976-523	การบำรุงรักษาและวิวัฒนาการของซอฟต์แวร์ Software Maintenance and Evolution	3(3-0-6)
976-524	การปรับปรุงกระบวนการระบบสารสนเทศ Information System Process Improvement	3(3-0-6)
976-525	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ Computer Graphics		
976-531	การประมวลผลสัญญาณภาพ Image Processing	3(3-0-6)
976-532	เทคโนโลยีเสมือนจริง Virtual Reality Technology	3(3-0-6)

## 4. กลุ่มวิชาทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Networking

976-541	การคำนวณแบบทุกหนทุกแห่ง Pervasive Computing	3(3-0-6)
976-542	เครือข่ายแบบไร้สายและเคลื่อนที่ Mobile and Wireless Network	3(3-0-6)
976-543	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง Advanced Data Communication and Computer Networking	3(3-0-6)

## 5. กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจและบริหาร Business and Management

976-551	ธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence	3(3-0-6)
---------	---	----------

## 6. กลุ่มอื่นๆ

976-561	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in Information Technology I	3(3-0-6)
976-562	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in Information Technology II	3(3-0-6)

หมวดวิทยานิพนธ์ แผน ก 2	18	หน่วยกิต
แผน ข	6	หน่วยกิต
976-601 วิทยานิพนธ์ Thesis		18(0-54-0)
976-602 สารนิพนธ์ Minor Thesis		6(0-18-0)

### 7.1.3.2 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยรหัสตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง รหัสประจำสาขาวิชาแสดงถึงภาควิชาผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีหรือระดับการศึกษาของรายวิชานั้น

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 6 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง วิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกส์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจและบริหาร

เลข 6 หมายถึง กลุ่มอื่นๆ

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

### 7.1.3.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-3-4) มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ 2 (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 3 (3) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 4 (4) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

## 7.1.4 แผนการศึกษา

### แผน ก แบบ ก 2

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

976-501	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)
976-502	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology in Information Technology	3(3-0-6)
976-503	สถิติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology	3(3-0-6)
976-504	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(3-0-6)
976-505	สัมมนา 1* Seminar I	1(0-2-1)

รวม

12(12-2-25)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

976- xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-601	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
976-506	สัมมนา 2* Seminar II	1(0-2-1)
	รวม	<u>12(6-20-13)</u>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

976-601	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
976-607	สัมมนา 3* Seminar III	1(0-2-1)
	รวม	<u>6(0-20-1)</u>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

976-601	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
976-608	สัมมนา 4* Seminar IV	1(0-2-1)
	รวม	<u>6(0-20-1)</u>

หมายเหตุ \* เป็นรายวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

## แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

976-501	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)
976-502	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology in Information Technology	3(3-0-6)
976-503	สถิติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology	3(3-0-6)
976-504	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(3-0-6)
976-505	สัมมนา 1* Seminar I	1(0-2-1)
	รวม	<u>12(12-2-25)</u>

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

976-xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-506	สัมมนา 2* Seminar II	1(0-2-1)
	รวม	<u>12(12-2-25)</u>



ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

976-xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-602	สารนิพนธ์ Minor Thesis	3(0-9-0)
976-607	สัมมนา 3* Seminar III	1(0-2-1)
	รวม	<u>6(3-11-7)</u>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

976-xxx	หมวดวิชาเลือก Selective Course	3(3-0-6)
976-602	สารนิพนธ์ Minor Thesis	3(0-9-0)
976-608	สัมมนา 4* Seminar IV	1(0-2-1)
	รวม	<u>6(3-11-7)</u>

หมายเหตุ \* เป็นรายวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

## 7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

976-501	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)
---------	---	----------

องค์ประกอบและประเภทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ บทบาทของระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ การไหลของสารสนเทศภายในองค์กร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มพูนคุณภาพ ผลิตผล และความได้เปรียบในการแข่งขันขององค์กร ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาระบบสารสนเทศระดับองค์กร การวางแผน การประเมินผล และการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของระบบสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อบุคคล องค์กร และสังคม จริยธรรม กฎหมาย และนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Elements and types of management information systems; role of information technology in business operation; information flow within an organization; using information technology for improving quality, productivity and competitive advantages of organizations; electronic business; development of organization information systems; planning, evaluation, and cost-benefit analysis of information technology systems; the impact of information

technology on individual, organization, and communities; ethics, laws and national policies concerning information technology

976-502                      ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
 Research Methodology in Information  
 Technology

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงาน การเตรียมตัวเพื่อนำเสนอทางวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Research principles and methods in the information technology; problem analysis for research topic identification; data collecting for research planning; identification of samples and techniques; research analysis; result explanation and discussion; report writing; preparation for academic presentation; journal publications

976-503                      สถิติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
 Statistics for Information Technology

การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวัดตำแหน่งและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ สถิติสำหรับการควบคุมคุณภาพ เลختซ์นี้ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์

Data collection; data presentation; measures of location and dispersion; basic probability; probability distribution; estimation; hypothesis testing; analysis of variance; regression and correlation; nonparametric statistics; statistic for quality control; index numbers; time series analysis and forecasting

976-504                      การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
 Information Technology Project Management

แนวความคิดและการริเริ่มโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการวางแผนโครงการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการ การบริหารความเสี่ยง การติดตามและรายงานโครงการ การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การนำโครงการไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล การเลือกใช้งานและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

Nature of information technology projects; the concept and initiation of information technology projects; format of project plan; human resource management; project management; risk management; project monitoring and reporting; quality project management; change management; project implementation and evaluation; information technology selection and management

976-505	สัมมนา 1 Seminar I การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in information technology at the master's degree level	1(0-2-1)
976-506	สัมมนา 2 Seminar II การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in information technology at the master's degree level	1(0-2-1)
976-607	สัมมนา 3 Seminar III การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in information technology at the master's degree level	1(0-2-1)
976-608	สัมมนา 4 Seminar IV การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in information technology at the master's degree level	1(0-2-1)
976-511	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ และข้อมูลขนาดใหญ่ Cloud Computing and Big Data การประมวลผลประสิทธิภาพสูง สถาปัตยกรรมบริการ บริการและ Framework ของการประมวลผลประสิทธิภาพสูง หลักการของระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ความสามารถในการรองรับข้อมูลขนาดใหญ่บนกลุ่มเมฆ High performance computing; service architecture; services and frameworks of high performance computing; principles of cloud computing systems; cloud computing application development; Big Data support capabilities on cloud computing systems	3(3-0-6)





- 976-521                      วิศวกรรมซอฟต์แวร์เชิงประจักษ์ขั้นสูง                      3(3-0-6)  
 Advanced Empirical Software Engineering  
 กระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการทดลองทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความสำคัญของการศึกษาเชิงประจักษ์สำหรับวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความแตกต่างระหว่างเทคนิคทั่วไปของการวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการวิเคราะห์โดยอาศัยวิธีการเชิงประจักษ์ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การออกแบบการทดลอง การรายงานผลการทดลอง กรณีศึกษาในงานวิศวกรรมซอฟต์แวร์  
 The scientific process for experiments in software engineering; the importance of empirical study in software engineering; the distinction between traditional analytical techniques and empirical techniques; using empirical evidence for software engineering practices; experimental design; reporting the experimental results; case studies in software engineering
- 976-522                      การทวนสอบและการตรวจสอบความสมเหตุสมผลของซอฟต์แวร์                      3(3-0-6)  
 Software Verification and Validation  
 แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ ที่ใช้ในการทวนสอบและทดสอบผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ การทวนสอบซอฟต์แวร์ การตรวจสอบซอฟต์แวร์ การทดสอบซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ปัญหาซอฟต์แวร์และการรายงาน  
 Fundamental concepts and methods for verification and validation of software product; software reviews, software inspection, software testing; software problem analysis and reporting
- 976-523                      การบำรุงรักษาและวิวัฒนาการของซอฟต์แวร์                      3(3-0-6)  
 Software Maintenance and Evolution  
 แนวคิดพื้นฐานของวิวัฒนาการของซอฟต์แวร์ และบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การทำรีเอ็นจินีริ่งเชิงวัตถุ การทำ refactoring เครื่องมือที่ช่วยในการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ รูปแบบการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ของการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ โมเดลการคาดการณ์ความเสียหาย การวิเคราะห์คุณภาพซอฟต์แวร์ การแสดงวิวัฒนาการของซอฟต์แวร์แบบวิซวล  
 Fundamental concepts of software evolution and software maintenance; object-oriented reengineering; refactoring; software maintenance tools; change patterns; empirical analysis of software maintenance; defect prediction models; software quality analysis; software evolution visualization

- 976-524                      การปรับปรุงกระบวนการระบบสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
Information System Process Improvement  
Framework มาตรฐานและระเบียบวิธี เพื่อการจัดการกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ การปรับปรุงกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ การประกันคุณภาพของวัฏจักรการพัฒนาระบบสารสนเทศ เครื่องมือสนับสนุนกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ  
Standard frameworks and methodologies to manage information system development processes; software development process improvement; quality assurance in information system development life cycle; supporting tools for information system development processes
- 976-525                      การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์                      3(3-0-6)  
Human-Computer Interaction  
หลักการทางจิตวิทยาของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมต้นแบบโดยอิงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง โปรแกรมต้นแบบจำลองแนวคิดและการเปรียบเทียบแนวคิด การชี้แจงเหตุผลการออกแบบ การออกแบบหน้าต่าง ภาษาธรรมชาติ สถาปัตยกรรมของส่วนการติดต่อกับผู้ใช้ การพัฒนาส่วนการติดต่อผู้ใช้นอกรูปแบบเคลื่อนที่ เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการสร้างส่วนการติดต่อกับผู้ใช้  
Psychological principles of human-computer interaction; user-centered design and prototyping; conceptual models and metaphors; software design rationale; design of widget; natural languages; user interface architectures; user interface development for mobile devices; graphical user interface development tools
- 976-531                      การประมวลผลสัญญาณภาพ                      3(3-0-6)  
Image Processing  
การประมวลผลสัญญาณภาพดิจิทัลในบริบทของการประยุกต์การใช้งานจริง การแปลงฮิสโตแกรม การขจัดสัญญาณรบกวน การตรวจจับขอบ การปรับแต่งภาพ การแบ่งส่วนภาพ การเข้ารหัสของภาพ การบีบอัดข้อมูล  
Digital image processing in the context of real-world applications; histogram transformation; noise reduction; edge detection; image enhancement; image segmentation; image coding; data compression
- 976-532                      เทคโนโลยีเสมือนจริง                      3(3-0-6)  
Virtual Reality Technology  
การนำเทคโนโลยีเสมือนจริงไปใช้ในงานออกแบบสถาปัตยกรรม การนำเสนองานในลักษณะโต้ตอบกับผู้ใช้ การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างความเสมือนจริง เทคนิคในการสร้างความเสมือนจริงในรูปแบบต่างๆ  
Using the virtual reality technology to architectural design; user-interactive presentations; virtual reality programming; techniques to create various virtual realities





intelligence development process; data mining for business intelligence; integration of business intelligence and decision support system; case studies in business intelligence

976-561 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(3-0-6)  
Special Topics in Information Technology I  
เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in information technology at the master's degree level; topics are subjected to change each semester.

976-562 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(3-0-6)  
Special Topics in Information Technology II  
เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in information technology at the master's degree level; Topics are subjected to change each semester.

976-601 วิทยานิพนธ์ 18(0-54-0)  
Thesis  
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the master's degree level and compile into a thesis

976-602 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)  
Minor Thesis  
การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจในระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้าย  
Independent study on interesting topic at the master's degree level, compile into a report, and present in the final oral examination

## 8. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 8.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 8.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นอย่างรอบรู้ ยุติธรรมและชัดเจน มีหลักการและตอบสนองปัญหาตามหลักการและค่านิยมอันดี ให้ข้อสรุปที่ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อทบทวน และแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่น ใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- 4) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### 8.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาอภิปราย เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์นั้นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน นำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน ฝึกความเป็นผู้นำ
- 5) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ
- 6) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 7) ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมอย่างถูกต้อง

#### 8.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ความมีวินัย และความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ การเผยแพร่ผลงานที่ไม่ละเมิดผลงานของผู้อื่น

## 8.2 ความรู้

### 8.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี และการวิจัยอย่างลึกซึ้งในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับแนวหน้า
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบัน ที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลง ที่อาจจะเกิดในอนาคต
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### 8.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4) เน้นกระบวนการทำวิจัยของนักศึกษา ผ่านการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ มีอิสระในการแสวงหาความรู้ เน้นให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง มีการติดตามความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาผ่านรายวิชาสัมมนา การตอบข้อซักถาม และแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้

### 8.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) การทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน
- 3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 8.3. ทักษะทางปัญญา

#### 8.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- 3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้นโยบายการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

#### 8.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น นำเสนอผลงาน อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ การทดลองในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

#### 8.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์
- 2) สังเกตพฤติกรรม

#### 8.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 8.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่น เพื่อจัดการข้อโต้แย้งและปัญหา
- 4) แสดงออกด้วยทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

##### 8.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

##### 8.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

## 8.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 8.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
  - 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงาน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 8.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง เขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
  - 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
  - 3) จัดให้เกิดการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์
- 8.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยประเมินจาก
- 1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
  - 2) ทักษะการเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และวารสารวิจัยทางวิชาการ
  - 3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
  - 5) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### คุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นอย่างรอบรู้ ยุติธรรมและชัดเจน มีหลักการและตอบสนองปัญหาตามหลักการและค่านิยมอันดี ให้ข้อสรุปที่ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อทบทวน และแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่น ใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- 4) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

### ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี และการวิจัยอย่างลึกซึ้งในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับแนวหน้า
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบัน ที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลง ที่อาจจะเกิดในอนาคต
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### ทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- 3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ

ภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

#### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่น เพื่อจัดการข้อโต้แย้งและปัญหา
- 4) แสดงออกด้วยทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

#### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงาน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ



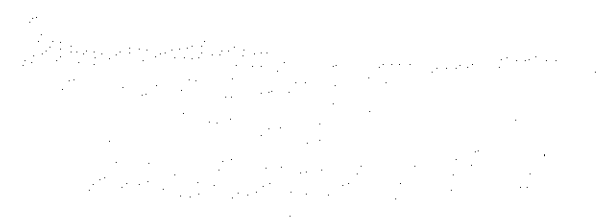
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
976-501 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ Management Information System	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
976-502 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology in Information Technology	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
976-503 สถิติทางเทคโนโลยี สารสนเทศ Statistics for Information Technology	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●
976-504 การบริหารโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●		●	●
976-505 สัมนา 1 Seminar I	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
976-506 สัมนา 2 Seminar II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-607 สัมนา 3 Seminar III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-608 สัมนา 4 Seminar IV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
หมวดวิชาเลือก																			
1. กลุ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology																			
976-511 การประมวลผลแบบกลุ่ม เมฆ และข้อมูลขนาดใหญ่ Cloud Computing and Big Data	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-512 การทำเหมืองข้อมูล Data Mining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-513 ระบบการจัดการ ฐานข้อมูลขั้นสูง Advanced Database Management System	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-514 การคิดทางสถาปัตยกรรม Architectural Thinking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

  
 Dean of Faculty of Engineering  
 King Mongkut's Institute of Technology  
 Rajabhat Mahasarakham

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
976-515 ความมั่นคงของ สารสนเทศและเครือข่าย คอมพิวเตอร์ Information and Computer Network Security	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
976-516 เทคโนโลยีเว็บขั้นสูง Advanced Web Technologies	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
976-517 การประมวล ภาษาธรรมชาติ Natural Language Processing	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
976-518 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ธุรกิจ Information Technology for Business	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
2. กลุ่มวิชาทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering																			
976-521 วิศวกรรมซอฟต์แวร์เชิง ประจักษ์ขั้นสูง Advanced Empirical Software Engineering	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
976-522 การทดสอบและการ ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของ ซอฟต์แวร์ Software Verification and Validation	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
976-523 การบำรุงรักษาและ วิวัฒนาการของซอฟต์แวร์ Software Maintenance and Evolution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-524 การปรับปรุงกระบวนการ ระบบสารสนเทศ Information System Process Improvement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-525 การปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human- Computer Interaction	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>3. กลุ่มวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ Computer Graphics</b>																			
976-531 การประมวลผลสัญญาณ ภาพ Image Processing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-532 เทคโนโลยีเสมือนจริง Virtual Reality Technology	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>4. กลุ่มวิชาทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Networking)</b>																			
976-541 การคำนวณแบบทุกหนทุก แห่ง Pervasive Computing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
976-542 เครือข่ายแบบไร้สายและ เคลื่อนที่ Mobile and Wireless Network	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
976-543 การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง Advanced Data Communication and Computer Networking	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
5.กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจและบริหาร Business and Management																			
976-551 ธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
6 กลุ่มอื่นๆ																			
976-561 หัวข้อพิเศษทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in Information Technology I	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
976-562 หัวข้อพิเศษทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in Information Technology II	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
หมวดวิทยานิพนธ์																			
976-601 วิทยานิพนธ์ Thesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
976-602 สารนิพนธ์ Minor Thesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

อำนวยการบริหาร

งานแผนและประกันคุณภาพ	
กองกลาง สำนักงานอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต	
เลขรับ	45
วันที่	18 ส.ค. 2560
เวลา	10:00 น.



# คำสั่ง

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทร. 2065-6

ที่ มอ 032/1๐๐1

วันที่ 1๐ พฤศจิกายน 2560

เรื่อง ขออนุมัติปรับเปลี่ยนและโอนย้ายหลักสูตรและนักศึกษา กรณีการจัดตั้งวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ (วิทยาเขตภูเก็ต)

เรียน อธิการบดี (ผ่าน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและการเงิน)

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 388 (8/2560) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2560 ได้เห็นชอบในหลักการให้มีการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตภูเก็ต ไปแล้วนั้น แต่เนื่องจากการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ภายใต้พระราชบัญญัติฯ พ.ศ.2559) สำหรับเป็นต้นเรื่องในการปรับเปลี่ยนและโอนย้ายต่าง ๆ ยังไม่สามารถออกได้ในช่วงระยะเวลาอันใกล้นี้ ประกอบกับสำนักงานวิทยาเขตภูเก็ต ได้ประสานหารือในการดำเนินงานในส่วนที่ต่อเนื่องนี้ด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานในรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตภูเก็ตดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อย กองแผนงานจึงใคร่ขออนุมัติการปรับเปลี่ยนและโอนย้ายฯ ตามกรอบหลักการที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (กรณีการจัดตั้งวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์) ดังนี้

1. ขออนุมัติปรับย้ายหลักสูตรทุกหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ในวิทยาเขตภูเก็ตไปสังกัดวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ รายละเอียดดังนี้

- 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ กองแผนงานได้ดำเนินการออกประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะในวิทยาเขตภูเก็ต เสนออธิการบดี เพื่อลงนามตามเอกสารหมายเลข 1 ที่แนบมาพร้อมนี้ ด้วยแล้ว

2. ขออนุมัติการโอนย้ายนักศึกษาปัจจุบัน (รหัส 2558-2560) ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรตามข้อ 1 ไปสังกัดวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้นไปตามความเห็นของที่ประชุมทีมบริหารในคราวประชุมครั้งที่ 64(12/2560) เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2560 และสอดคล้องกับข้อมูลการสำรวจความเห็นของนักศึกษาซึ่งเห็นด้วยร้อยละ 70.20 ของนักศึกษาทั้งหมด หรือร้อยละ 95.13 ของผู้ที่ลงทะเบียนร่วมเสนอความเห็น (รายละเอียดเอกสารแนบ 2)

และเห็นควรมอบหมายให้งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง กองวิชาการ วิทยาเขตภูเก็ตดำเนินการในรายละเอียดข้างต้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่ก่อนวันที่ 19 สิงหาคม 2560 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในประกาศ

สำเนาถูกต้อง

ปัทมา ธีรพัฒน์

(นางสาวสุชาดา ธีรพัฒน์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กำกับเรื่อง

- สนธิบัณฑิตกิตตคุณและคณะ

อธิการบดี - กองวิชาการ วิทยาเขตภูเก็ต

ค.พ.ร.๖๐

9 พ.ย. 60

9 พ.ย.

13 พ.ย.

10 พ.ย. 60

11 พ.ย. 60

เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต

ตามที่ มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะในวิทยาเขตภูเก็ต ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2560 (รายละเอียดตามประกาศแนบ) และได้อนุมัติปรับเปลี่ยนและโอนย้ายหลักสูตรและนักศึกษา กรณีการจัดตั้งวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ (วิทยาเขตภูเก็ต) โดยได้อนุมัติโอนย้ายหลักสูตรและนักศึกษา 4 หลักสูตร จากคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ไปยังวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

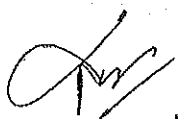
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2560 (รายละเอียดตามบันทึก มอ 032/1001)

ในการนี้ เพื่อให้การโอนย้ายหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตามนโยบายแห่งประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะในวิทยาเขตภูเก็ต งานรับนักศึกษา และทะเบียนกลาง ขออนุมัติให้นักศึกษาปัจจุบันตามบันทึกข้อความ มอ 032/1001 ลงวันที่ 10 พ.ย. 2560 หมายรวมถึงนักศึกษาทุกคนที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร ดังกล่าวข้างต้น

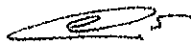
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และเห็นสมควรสำเนาแจ้งกองกิจการนักศึกษา งานนโยบายและแผน งานการเงิน ศูนย์กิจการนานาชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง



14 ธ.ค. 2560

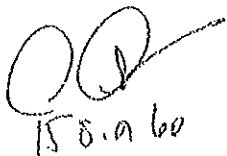


14 ธ.ค. 60



14 ธ.ค. 60



  
15 ธ.ค. 60



- สำเนา -

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรื่อง หลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะในวิทยาเขตภูเก็ต

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๔๘ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติอนุมัติเรื่อง การเสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต แล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างภายในวิทยาเขตภูเก็ต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศกำหนดหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้
  - (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศสิ่งแวดล้อม
  - (๒) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม
  - (๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม
  - (๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
  - (๕) หลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระบบโลก (หลักสูตรนานาชาติ)
  - (๖) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
  - (๗) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระบบโลก (หลักสูตรนานาชาติ)
๒. วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้
  - (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - (๒) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
  - (๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
  - (๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล

(รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล

(นางสาวฐิติรัชต์ ไม่เรียง)

นักวิชาการอุดมศึกษา ชำนาญการ

ฐิติรัชต์/ร่าง/พิมพ์

ผดุงศักดิ์/ทาน

สรุปผลการโหวตลงประชามติ

เรื่อง การย้ายสังกัดของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) สาขาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Biz) สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (SE) และระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSIT)

จาก คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ไปยัง วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์

วันพุธที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 เวลา 15.00-16.30 น.

วิธีการโหวตรับฟังความคิดเห็นมี 2 ช่องทาง คือการโหวตในห้องประชุม และการโหวตออนไลน์สำหรับนักศึกษาที่  
ออกสหกิจศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมรับฟังและออกเสียงโหวต ณ ห้องประชุมหลวงอนุภาณุเกตุกาว ระดับปริญญา  
ตรี ลงทะเบียนร่วมงานจำนวน 325 คน และระดับปริญญาโท ลงทะเบียนร่วมงานจำนวน 14 คน

ทั้งนี้ในส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Biz) และสาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (SE) อยู่ระหว่าง  
การออกสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการแพร่ภาพสด (live) ผ่านเพจประชาสัมพันธ์ ม.อ. ภูเก็ต ใน Facebook โดยมี  
จำนวนนักศึกษาร่วมโหวตออนไลน์จำนวนทั้งสิ้น 72 คน

จำนวนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนและโหวตออนไลน์ เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ระดับปริญญาตรี จำนวน 397 คน คิดเป็นร้อยละ 74.07

ระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

รวมทุกระดับ จำนวน 411 คน คิดเป็นร้อยละ 73.79

สาขา	ชั้นปี	จำนวน น.ศ. ทั้งหมด	จำนวน น.ศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนน.ศ. ร่วมโหวต ออนไลน์	รวมจำนวน น.ศ. ที่ลงทะเบียนและ ร่วมโหวต ออนไลน์	หมายเหตุ
ปริญญาตรี						
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	1	31	30			
	2	34	30			
	3	21	18			
	4	73	52			
	น.ศ. ตกค้าง	21	-			
	รวม	180	130			
สาขาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Biz)	1	50	44			
	2	42	29			
	3	14	11			
	4	35	4			นักศึกษาออกสหกิจ
	น.ศ. ตกค้าง	14	1			
	รวม	155	89			
สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (SE)	1	48	46			
	2	42	31			
	3	31	20			
	4	65	9			นักศึกษาออกสหกิจ
	น.ศ. ตกค้าง	15	-			
	รวม	201	106			
รวมทั้งหมดนักศึกษาปริญญาตรี		526	325	72	397	
ปริญญาโท						
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSIT)		21	14			
รวมทั้งหมดนักศึกษาปริญญาโท		21	14			
รวมทั้งหมดนักศึกษาทั้งหมด		557	339	72	411	

สรุปผลการไหลตลงประชามติ การย้ายสังกัดของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) สาขาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Biz) สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (SE) และระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSIT) จาก คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ไปยัง วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ ผ่านการไหลตในห้องประชุมและผ่านการไหลตออนไลน์ ดังนี้

1. ร้อยละของความคิดเห็นนักศึกษเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมดจำนวน 536 คน เห็นด้วย 377 คน (ร้อยละ 70.34) ไม่เห็นด้วย 16 คน (ร้อยละ 2.99) ไม่ออกเสียง (ไม่มาลงทะเบียนและไม่ใช้สิทธิไหลตออนไลน์) และมาลงทะเบียนเข้าร่วมรับฟังแต่ไม่ส่งใบไหลตกลับ จำนวน 143 คน (ร้อยละ 26.68)

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมดจำนวน 21 คน เห็นด้วย 14 คน (ร้อยละ 66.67) ไม่เห็นด้วย 0 คน (ร้อยละ 0) ไม่ออกเสียง (ไม่มาลงทะเบียน) 7 คน (ร้อยละ 33.33)

2. ร้อยละของความคิดเห็นนักศึกษเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและเข้าร่วมไหลตออนไลน์

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าร่วมลงทะเบียนและมีสิทธิร่วมไหลตออนไลน์ทั้งสิ้นจำนวน 397 คน เห็นด้วย 377 คน (ร้อยละ 94.96) ไม่เห็นด้วย 16 คน (ร้อยละ 4.03) ไม่ส่งใบไหลต 4 คน (ร้อยละ 1.01)

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่เข้าร่วมลงทะเบียนทั้งสิ้นจำนวน 14 คน เห็นด้วย 14 คน (ร้อยละ 100)

ผลไหลต	จำนวน น.ศ. ทั้งหมด	จำนวนลงทะเบียน + น.ศ. ที่สิทธิร่วมไหลตออนไลน์	จำนวน น.ศ. ที่ไม่ออกเสียง (ไม่มาลงทะเบียน + น.ศ. ที่ไม่ใช้สิทธิร่วมไหลตออนไลน์) (๑)	การไหลตในห้องประชุมหลวงอนุภาษา				การไหลตออนไลน์			รวม				ร้อยละ เทียบกับจำนวน น.ศ. ทั้งหมด			ร้อยละ เทียบกับจำนวน น.ศ. ที่ลงทะเบียนและเข้าร่วมไหลตออนไลน์ (ไม่รวมที่ไม่ลงทะเบียนและไม่ใช้สิทธิร่วมไหลต)		
				จำนวน น.ศ. ที่ลงทะเบียน	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ส่งใบไหลต (๒)	จำนวน น.ศ. ที่เข้าร่วมไหลต	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกเสียง+ไม่ส่งใบไหลต (๑)+(๒)	รวม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกเสียง/ไม่ส่งใบไหลต	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ส่งใบไหลต
ระดับปริญญาตรี	536	397	139	325	308	13	4	72	69	3	377	16	143	536	70.34	2.99	26.68	94.96	4.03	1.01
ระดับปริญญาโท	21	14	7	14	14	-	-	-	-	-	14	-	7	21	66.67	-	33.33	100.00	-	-
รวม	557	411	146	339	322	13	4	72	69	3	391	16	150	557	70.20	2.87	26.93	95.15	3.89	0.97



## บันทึกข้อความ

กองแผนงาน
รับที่ 1421
วันที่ 1 พ.ย. 2560
เวลา 10.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุม โทร.2024

ที่ มอ 001/1740

วันที่ 30 ตุลาคม 2560

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
ของวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์

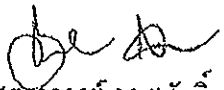
เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ด้วยที่ประชุมที่มบริหารในคราวประชุมครั้งที่ 64(12/2560) เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2560 ได้พิจารณา  
เรื่องแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตของ  
วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์  
สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท รหัส 58 - 60 ให้ดำเนินการย้ายไปสังกัดวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์เลย เนื่องจาก  
หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ จะเป็นประโยชน์และผลดีกับนักศึกษาในอนาคต โดย  
ให้วิทยาเขตภูเก็ตไปศึกษารายละเอียดในการดำเนินการเรื่องดังกล่าว

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์  
สาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้วิทยาลัย  
การคอมพิวเตอร์ดำเนินการรับนักศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเอง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตักดี ลิมสกุล)  
อธิการบดี

สำเนาเรียน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและการเงิน  
รองอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต  
คณบดีคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
คณบดีวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์

วันที่ 10 พ.ย. 60  
1. พ.ย. 60

ใบเสนองานกองแผนงาน

ที่ ..... วันที่ 19 ตุลาคม 2560

เรื่อง การเสนอทำโครงการพิมพ์บัตร

เรียน

- |   |  |
|---|--|
| 1) <input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและการเงิน | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ               |
| <input type="checkbox"/> รองอธิการบดี.....                              | <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา |
| <input type="checkbox"/> .....  | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดลงนาม              |
|   |  |
| 2) <input type="checkbox"/> อธิการบดี                                   | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ               |
| <input type="checkbox"/> รองอธิการบดี                                   | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา            |
| <input type="checkbox"/> รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและการเงิน               | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดลงนาม              |
| <input type="checkbox"/> รองอธิการบดี.....                              | <input type="checkbox"/> .....                       |
|   |  |
| 3) <input type="checkbox"/> อธิการบดี                                   | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ               |
| <input type="checkbox"/> รองอธิการบดี                                   | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา            |
|   | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดลงนาม              |

.....  
 1. การพิมพ์บัตรของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 24 ตุลาคม 2560  
 2. การพิมพ์บัตรของมหาวิทยาลัย  
 3. การพิมพ์บัตรของมหาวิทยาลัย (หรือคัดงั้นจากข่าวดังกล่าวของมหาวิทยาลัย  
 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2560)  
 4. แผนกพิมพ์บัตรดำเนินการขอขุดตึกพิมพ์ บท.ม. และ  
 จก.ม. ของวิทยาลัยการอุดมศึกษา

.....  
 64/111/101/101/101  
 19 ต.ค. 60  
 19 ต.ค. 60